

Les racines de l'égalité

1^{re} année - French Immersion

Teddy Slater

Les ennuis de Julie

Scholastic, 2007

ISBN 978-0-545-99895-6

Synopsis

Que ferais-tu si on intimidait un de tes amis? Une histoire qui démontre que même les meilleurs alliés et les meilleures alliées peuvent être impuissants devant une situation où un ami ou une amie est victime d'intimidation.

Attentes du curriculum

Oral Communication

- Extend understanding of oral texts by connecting the ideas in them to their own knowledge and experience.
- Use visual and verbal cues (e.g., gestures, facial expressions, tone of voice) to communicate needs and express feelings.
- Give a short presentation.

Reading

- Express their reactions to text.
- Respond to written materials, relating the content to their own knowledge and experience.
- Extend their understanding of a story through follow-up activities.

Writing

- Create short written texts for specific purposes.
- Organize information so that the writing conveys a clear message (e.g., describe events in proper sequence).

Objectifs

- Apprendre à ne pas juger d'après les apparences, à apprécier les différentes qualités de l'autre.
- Prendre conscience que nous avons tous des qualités différentes et que cette réalité fait la richesse de nos vies.
- Savoir juger des dangers de certaines situations et discuter des choix.
- Comment agir devant l'agression?

Matériel

- Papier grand format
- Crayons-feutres

Activités suggérées

Lire le livre en laissant de côté la question à la fin de l'histoire.

Demander aux élèves de raconter dans leurs mots ce qui vient de se passer. Écrire les réponses sur une grande feuille de papier divisée en trois, en précisant si cette partie appartient au début (présentation de Julie, présentation de Marianne), au milieu (apogée avec la montée de la violence), ou à la fin de l'histoire (la question).

Une augmentation de la violence se produit à l'apogée de l'histoire. Pourquoi pensez-vous que cela a été possible?

Faire prendre conscience aux élèves que l'auteur n'a pas encore écrit le dénouement de son histoire. Pourquoi pensez-vous que l'auteur n'a pas conclu son histoire? Par groupes de deux, discuter d'un dénouement possible, l'écrire et le présenter sous forme de sketch. Utiliser la question du livre : « Et toi, que ferais-tu si ton ami(e) se faisait agresser? »



Prolongements

Regarder la première partie. À quoi correspond-elle? (présentation de Julie) Pourquoi est-il important de présenter Julie dès le début?

Dans la deuxième partie, la présentation de Marianne, quels sont les traits de Marianne qui la rendent différente? Demander aux élèves de plier une feuille de papier deux fois afin d'obtenir quatre sections. Dans chaque section, chaque enfant écrira et dessinera une de ses qualités. Discuter des qualités par groupes de deux.

Ressources supplémentaires

Jane Bingham

La colère

Soline, 2007

ISBN : 978-2-84892-073-3

Note : À la fin de ce livre, de nombreuses activités de réflexion sont offertes aux parents et au personnel enseignant.

Claudie Stanké Barroux

Non, non, c'est non!

Le Seuil, Les 400 Coups, 2004.

ISBN : 2-89540-186-1

Grade 4 - Core French

Teddy Slater

Les ennuis de Julie

Scholastic, 2007

ISBN 978-0-545-99895-6

Synopsis

C'est l'histoire d'une jeune fille, Julie, qui est victime d'intimidation par d'autres jeunes de l'école. Son amie, Marianne, ne la défend pas parce qu'elle a peur de se faire aggraver à son tour.

Attentes du curriculum

Oral Communication

- Ask very simple questions, and ask for repetition to clarify understanding.

Reading

- Read aloud familiar material, using correct pronunciation and intonation.

Writing

- Write responses to very simple questions.

Objectif

- Faciliter une discussion avec les étudiants sur le fait d'être l'observateur ou l'observatrice d'une agression et de ne pas intervenir.



Matériel

- Les feuilles d'exercices *Faire partie du problème/Faire partie de la solution*.

Activités suggérées

- Faire une description de Julie et une description de Marianne sous forme de listes.
- Poser des questions simples au sujet des différences et des similitudes et discuter de la façon de traiter quelqu'un qui semble « différent ». (*Discussion in English*)
- Demander aux élèves de lire à haute voix une page chacun.
- Compléter les feuilles d'exercices *Faire partie du problème/Faire partie de la solution*. (*Do this in English, if your students do not have enough French vocabulary yet.*)

Prolongement

- Faire une entrevue avec Julie au sujet de ses expériences à l'école.



Ressources supplémentaires

Dre Catherine Dolto et Colline Faure-Poirée

Ça fait mal la violence

Gallimard Jeunesse/

Giboulées, 2008

ISBN 978-2-070-61867-5

Jane Bingham

La Tristesse

Éditions Soline, 2007

ISBN 978-2-84892-071-9

Jane Bingham

La Colère

Éditions Soline, 2007

ISBN 978-2-84892-073-3

Mano Gentil et Frédérick Mansot

Papa : profession... héros

L'Élan vert, 2008

ISBN 978-2-84455-111-5

Christian Merveille et Josse Goffin

Petit Cube chez les Tout Ronds

Éditions Mijade, 2000

ISBN 2-87142-352-0

Les racines de l'égalité

Feuille d'exercice

