

LES RACINES DE L'ÉGALITÉ

RESSOURCES

Jeunesse, J'écoute :
www.jeunessejecoute.ca/fr

L'Association ontarienne des sociétés de l'aide à l'enfance (OACAS) :
How and When to Report Abuse or Neglect.
www.oacas.org/resources/whentoreport.htm

La Direction générale de la condition féminine de l'Ontario :
www.citizenship.gov.on.ca/owd/indexf.html

Springtide Resources :
www.springtideresources.org

Fédération des enseignantes et des enseignants de l'élémentaire de l'Ontario :
www.etfo.ca

LES RACINES DE L'ÉGALITÉ

La Fédération des enseignantes et des enseignants de l'élémentaire de l'Ontario (FEEEO) a réalisé ce projet en partenariat avec Springtide Resources et la Direction générale de la condition féminine de l'Ontario.



ending violence against women

Financé par la FEEEO et le gouvernement de l'Ontario, Direction générale de la condition féminine de l'Ontario.

CONSEILS POUR LES ENSEIGNANTES ET ENSEIGNANTS



Les relations interpersonnelles que vivent les enfants peuvent être complexes. Plusieurs personnes ont de l'influence sur ce que les enfants apprennent sur les relations interpersonnelles – famille, ami(e)s, professeur(e)s, entraîneur(e)s et autres. Les différents médias ont aussi une influence – films, vidéos, télévision, Internet, revues, ainsi de suite.

Les enseignantes et enseignants comprennent que les étudiantes et étudiants ont besoin de modèles positifs. Les professeur(e)s peuvent jouer un rôle actif en aidant les jeunes à développer la confiance et les habiletés nécessaires pour établir des relations égalitaires, saines, sensées et équilibrées. Vous pouvez faire la différence et avoir un impact qui durera leur vie entière.

Soyez un modèle. Guidez en donnant l'exemple. Démontrez votre capacité de résoudre les conflits de façon calme et rationnelle sans crier ou insulter. Soyez un modèle de respect en traitant les garçons et les filles de façon égale et avec dignité.

Vérifiez vos suppositions. Les enfants de tous les milieux peuvent être victimes de violence et d'abus, sans regard à leur race, religion, culture, handicap, orientation sexuelle, origine ethnique, pays d'origine ou statut socio-économique. La violence est souvent cachée dans les familles aisées puisque plus de supports leur sont disponibles. Souvenez-vous que les enfants ont des identités sociales multiples, ce qui fait que le sexisme est souvent combiné avec le racisme, l'hétérocentrisme, la discrimination reliée à la classe sociale ou la discrimination reliée à un handicap, ce qui peut augmenter le risque d'être abusé et exacerber ses conséquences.

Créez un environnement favorable. Créez une classe et un environnement scolaire où les filles et les garçons peuvent performer à leur plein potentiel. Assurez-vous que les filles et les garçons ont un accès égal aux opportunités et aux responsabilités. Accordez une valeur à l'écoute et assurez-vous que toutes et tous ont la chance de s'exprimer et qu'aucun genre ne domine l'autre. Célébrez la diversité dans votre classe tout en étant consciente et conscient des identités multiples de vos élèves.

Débutez tôt. La plupart des jeunes enfants arrivent à l'école avec des stéréotypes prononcés relatifs au genre. Fournissez des opportunités à l'école primaire pour que les élèves deviennent conscientes et conscients des préjugés reliés au genre et à la discrimination basée sur le fait d'être une fille ou un garçon. Remplacez les messages nocifs par rapport à ce que cela veut dire d'être un "vrai homme" ou une "vraie femme" par des messages positifs sur les opportunités disponibles aux garçons et aux filles. Commencez à discuter de l'importance de l'égalité dans les amitiés et dans les relations interpersonnelles. Engagez les jeunes élèves dans l'apprentissage de sujets et de professions qui ont traditionnellement été spécifiques à un genre de façon à ce que toutes et tous apprennent les rudiments de la cuisine, du ménage, des voitures et des sports.

Développez des relations saines. Parlez aux enfants les plus jeunes de l'importance de traiter leurs ami(e)s et les membres de leurs familles avec respect. Enseignez à tous les enfants, et particulièrement aux filles, qu'elles et ils ont le droit d'être traité(e)s de façon juste et égalitaire. Accordez une place centrale aux habiletés sociales dans le programme scolaire enseigné dans votre classe de façon à ce que tous les élèves comprennent à quoi ressemblent des relations et des comportements sains et respectueux.

Parlez à vos élèves. Trouvez des opportunités pour impliquer les garçons et les filles dans des discussions sur les relations saines et égalitaires. Transformez des activités quotidiennes en des opportunités d'apprentissage. Encouragez les enfants à penser de façon critique aux paroles des chansons populaires et à analyser ensemble ce qu'elles disent à propos des femmes, des hommes et des relations interpersonnelles. Demandez aux étudiantes et étudiants de dessiner ou de découper des images de revues et discutez de la façon dont les genres y sont représentés.

Pratiquez. Impliquez les étudiantes et les étudiants dans des exercices qui développent les habiletés dont elles et ils ont besoin pour entretenir des relations saines et égalitaires, par exemple comment gérer la colère ou les blessures émotionnelles. Encouragez la participation aux activités qui procurent aux élèves des moyens d'évacuer leurs émotions, telles que la musique, les arts, la danse et les sports. Utilisez le théâtre et les jeux de rôle pour pratiquer la résolution de conflit de façon respectueuse et non-violente. Aidez les élèves à développer ensemble des codes de conduite pour la salle de classe et les environnements de travail.

Utilisez la littérature et le théâtre pour confronter les stéréotypes et les préjugés ainsi que pour développer une compréhension des différentes cultures et perspectives. Demandez aux étudiantes et étudiants d'écrire sur des moments où elles et ils ont vécu du sexisme et discutez de comment ces événements les ont influencés.

Soyez proactifs. Surveillez les signes avertisseurs qui pourraient indiquer qu'une ou un jeune soit dans une relation, amitié ou situation abusive. Soyez vigilant afin de détecter les comportements contrôlant, les critiques et la jalousie. Soyez attentifs aux changements de comportements significatifs chez un élève : une fille qui devient anxieuse ou déprimée ou un garçon qui devient facilement fâché et imprévisible. Ayez une écoute attentive : écoutez sans juger et concentrez-vous sur les sentiments du jeune.

Allez chercher de l'aide. Dans les foyers où il y a de la violence conjugale, les enfants sont souvent au courant de ce qui se passe et pourraient être témoins d'actes de violence et d'abus. Être exposé à la violence envers les femmes peut avoir un effet dévastateur sur la vie des enfants. Les études démontrent que les filles font face à un risque accru de devenir victime d'abus et les garçons ont plus de chance de devenir des abuseurs. Ayez des ressources accessibles aux jeunes dans votre classe, par exemple, le numéro de téléphone de Jeunesse, J'écoute.

Soyez prêt à les aider – Connaissez vos responsabilités. Les enseignantes et enseignants de l'Ontario sont en position de confiance et ont l'obligation légale de rapporter rapidement et personnellement à la Société de l'aide à l'enfance si elles ou ils ont des raisons raisonnables de suspecter qu'un enfant âgé de moins de seize ans a ou pourrait avoir besoin d'être protégé d'un abus ou de négligence.

Soyez un agent de changement. Partagez votre passion pour un environnement sans violence et encouragez les autres à faire leur part pour mettre fin à la violence envers les femmes et les filles. Dites à d'autres pourquoi vous croyez qu'il est important d'aider les enfants à se libérer des idées nocives qui limitent l'atteinte du plein potentiel des femmes et des hommes. Organisez une activité de sensibilisation pendant le mois de la prévention de l'agression sexuelle au mois de mai et le mois de la prévention de la violence envers les femmes au mois de novembre pour vos collègues et la communauté scolaire.